

JNAnews

LETTERE RICEVUTE

IL COVID-19 IN BANGLADESH

da Nilima Munda e Oporna Munda

30 Gennaio 2021



Oporna

Nilima

IL COVID-19 IN BANGLADESH

da Nilima Munda e Oporna Munda

Jesus Nam Ashram - Ishwaripur, Shyamnagar, Satkhira, Bangladesh

30 Gennaio 2021

Tre sono i campi in cui il COVID-19 sta lasciando un segno anche in Bangladesh: la salute, l'economia e la scuola.

A causa del Covid-19 la situazione economica di parecchia gente è stata gravemente danneggiata. In particolare molti lavoratori presso organizzazioni non governative hanno perso il lavoro, piccoli imprenditori hanno dovuto tenere chiuse le loro attività e molti piccoli commercianti non hanno potuto tenere aperti i loro negozi.

Tuttavia il lockdown nel nostro Paese non è stato così rigoroso come in altri Paesi e la situazione economica almeno nel Bangladesh rurale non ne ha risentito più di tanto.

La scuola e l'istruzione sono i campi in cui il Covid19 ha fatto maggior danni. Dal mese di Marzo 2020 fino ad oggi tutte le scuole e le istituzioni educative sono rimaste chiuse. Solo chi poteva avere accesso ai mezzi di comunicazione moderni tipo televisione, internet e *smartphone* ha potuto seguire le lezioni *online*. Ma nel Bangladesh rurale solo poca gente ha accesso a questi mezzi e così il livello di istruzione già bassa si è abbassato ancora di più. Si è invece purtroppo alzato il numero dei matrimoni precoci a causa della chiusura delle scuole. E questo tra tutti i gruppi sociali e non solo tra il nostro gruppo tribale.

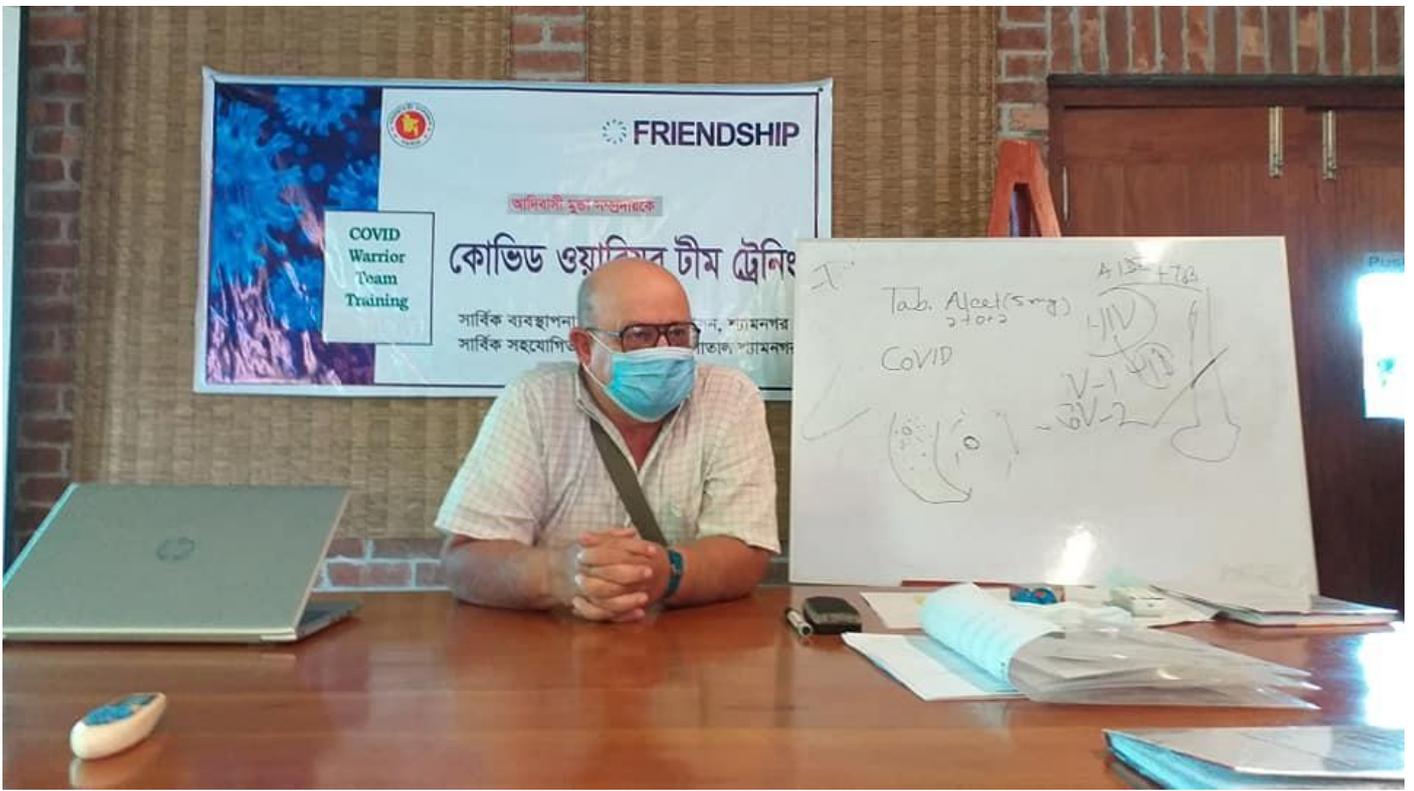
Ultime notizie di questi giorni:

- Il Primo Ministro Sheikh Hasina ha dichiarato che per decidere la eventuale riapertura degli istituti scolastici dovrà essere valutato l'andamento dei "dati" dei prossimi mesi di Febbraio e Marzo, quindi di sicuro (almeno) fino ad Aprile le scuole rimarranno chiuse¹.
- Il Bangladesh ha avviato la campagna di vaccinazione contro il COVID-19 nella capitale Dhaka, con l'intenzione di somministrare più di 30 milioni di dosi nei prossimi mesi². La popolazione del Bangladesh supera i 160 milioni³.

Quando anche in Bangladesh arrivò il Covid-19 si temette che avrebbe fatto una grande strage. Le tre misure di contenimento del virus tra la nostra gente sarebbero state impossibili. Chi avrebbe potuto tenere la distanza sociale nella marea umana del Bangladesh? E chi sarebbe riuscito a convincere la nostra gente ad indossare la mascherina?

Noi del Jesus Nam Ashram, nel Giugno 2020, abbiamo avuto la fortuna di poter seguire un corso⁴ sulle misure di prevenzione voluto e tenuto da p. Luigi Paggi. Con la collaborazione della SAMS abbiamo poi fatto il possibile per diffondere l'invito a seguire quanto avevamo imparato, con incontri e un filmato in lingua bengalese (con sottotitoli in inglese) realizzato con uno *smartphone*.

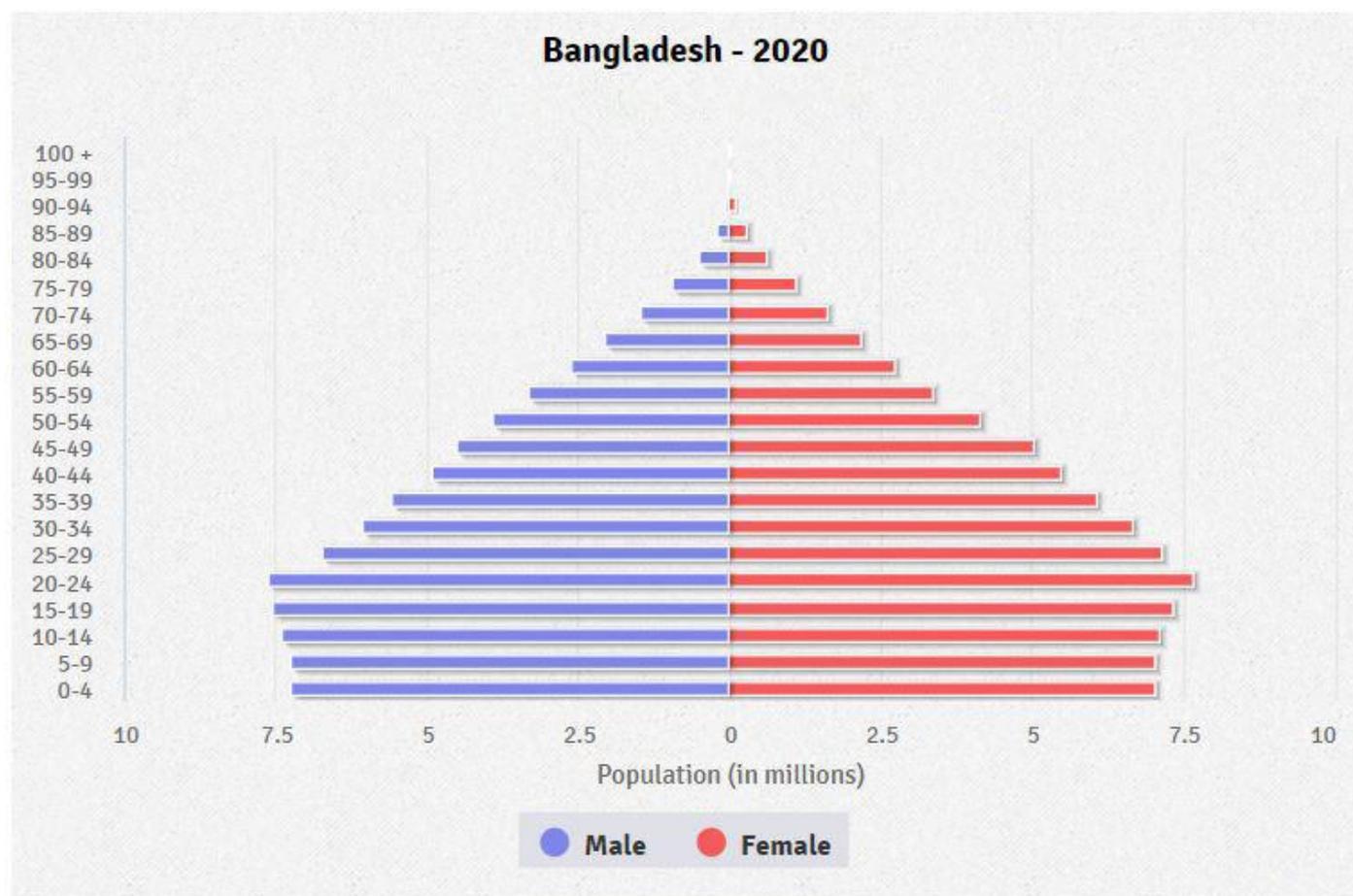
Per quel poco che ci è stato possibile, abbiamo anche distribuito mascherine e sapone alle famiglie più fragili, assieme ad alcuni generi alimentari indispensabili.



Non si capisce per quale miracolo l'impatto del Covid-19 sulla salute della nostra gente sia stato finora (e speriamo che continui ad esserlo) molto leggero rispetto ad altri Paesi.

Dall'inizio della pandemia ad oggi (30.1.2021, dati Worldmeters⁵ i decessi in Bangladesh sono stati 8.111, oltre dieci volte meno che in Italia (88.279), quando oramai hanno superato i due milioni (2.221.392) se si considera l'intero Mondo.

L'ipotesi più accreditata è che la popolazione del Bangladesh è mediamente molto giovane come mostra questo grafico³.



Inoltre, in Bangladesh sono molto vaste le aree rurali (come la nostra) dove il rischio di contagio è certamente assai minore che nelle città affollate.

Last but not least, noi Bangladeshi abbiamo un sistema immunitario molto forte.

Anche se purtroppo non è ancora finita, c'è davvero da chiedersi chi abbia finora protetto il povero Bangladesh:

Ai posteri l'ardua sentenza!
(Quest'ultima frase è di P. Luigi Paggi)

Webreferences:

- 1 <https://www.ittefaq.com.bd/national/218312/>
- 2 <https://www.aljazeera.com/news/2021/1/28/bangladesh-starts-covid-vaccination-drive>
- 3 <https://www.cia.gov/the-world-factbook/>
- 4 https://issuu.com/munda.education.centre.bd/docs/20200702_inanews
- 5 <https://www.worldometers.info/coronavirus/>